

Министерство обороны Республики Беларусь
Министерство образования Республики Беларусь

УТВЕРЖДАЮ

Министр обороны
Республики Беларусь
генерал-лейтенант

В.Г.Хренин

« 27 » июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

И.И.Иванец

« 31 » июля 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

(военно-патриотический профиль, повышенный уровень изучения
образовательной области «Подготовка к военной службе»)

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 15 – 17 лет

Минск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью организации военно-патриотических клубов на базе воинских частей является создание условий для формирования у детей и молодежи гражданственности, патриотизма, верности своей Родине и готовности выполнять задачи по обеспечению защиты Отечества. В этой связи опыт и навыки специалистов воинских частей являются наиболее ценными в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся.

Система дополнительного образования детей и молодежи рассматривается государством как один из ресурсов профессиональной подготовки.

Программа военно-патриотического клуба Вооруженных Сил Республики Беларусь (военно-патриотический профиль, повышенный уровень изучения образовательной области «Подготовка к военной службе») (далее – программа) может использоваться для подготовки программ военно-патриотических клубов, создаваемых на территориях воинских частей. При их разработке учитываются специфика и принадлежность воинской части к виду или роду войск.

Непосредственная реализация программы проводится в тесном взаимодействии с педагогическими работниками учреждений образования, представителями общественных и ветеранских организаций, местными органами власти в районе дислокации воинской части.

Реализация данной программы будет способствовать совершенствованию знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при изучении программы базового уровня, а также развитию морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы в Вооруженных Силах, других видах войск и воинских формированиях Республики Беларусь, а также для поступления в высшие учебные заведения системы национальной безопасности Республики Беларусь.

Актуальность программы продиктована запросами общества, заказом государства, интересами учащихся, потребностями семьи, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Содержание образовательной области программы предусматривает развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания, позволяет учащимся приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения военной службы в рядах Вооруженных Сил, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь, а также подготовит к обучению в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь», на военных факультетах (военных учебных заведениях) учреждений высшего образования, учебных заведениях других силовых структур; ориентирует учащихся на выбор профессии военнослужащего.

Особенностью данной программы является системная, целенаправленная и скоординированная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, гражданской позиции по отношению к событиям, происходящим в стране.

Новизна программы состоит в том, что учащиеся погружаются в процесс ее освоения в условиях реально действующей воинской части. Кроме того, программа разработана с учетом возможностей и специфики деятельности воинских частей Вооруженных Сил для обучения учащихся основам начальной и специальной военной подготовки, которые формируют необходимые теоретические знания и практические навыки для прохождения службы в любых родах войск Вооруженных Сил и воинских формированиях Республики Беларусь.

В программу включены новые разделы, не предусмотренные типовой программой и программой военно-патриотического клуба Вооруженных Сил Республики Беларусь базового уровня изучения, усвоение которых запланировано на повышенном уровне: «Защита от оружия массового поражения», «Подготовка по связи», «Беспилотные летательные аппараты: история, классификация, применение».

Занятия в военно-патриотическом клубе не только учат подростков любить и уважать свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми в трудную минуту прийти на помощь товарищу и незнакомому человеку. К концу обучения создается действенный коллектив, сплоченный общей целью и готовый к выполнению профессионально-ориентированных задач.

Психологическая подготовка учащихся военно-патриотического клуба позволяет сформировать у подростков активную жизненную позицию.

Настоящая программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля, образовательной области «Подготовка к военной службе», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123 и в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14 января 2022 г. № 154-3;

Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХП «О воинской обязанности и воинской службе»;

Указ Президента Республики Беларусь от 4 мая 2022 г. № 160 «О развитии военно-патриотических клубов»;

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»;

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики 29 декабря 2021 г. № 773;

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82;

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312;

Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 318;

Правила проведения аттестации при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11 декабря 2020 г. № 301 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 319);

Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденные постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60.

Цель реализации программы: формирование у учащихся морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционного и воинского долга по защите Родины в рядах Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Беларусь посредством начальной военной подготовки в условиях воинской части.

Задачи:

обучающие:

углубить знания основ государственной идеологии;

углубить знания об историческом прошлом и героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;

формировать теоретические знания и практические навыки для прохождения службы в любых родах войск Вооруженных Сил и воинских формированиях Республики Беларусь;

развивающие:

совершенствовать навыки начальной военной подготовки;

совершенствовать основные физические качества: силу, ловкость, скорость, выносливость, быстроту реакции, гибкость;

формировать навыки владения приемами рукопашного боя;

воспитательные:

формировать готовность учащихся к прохождению военной службы по призыву (контракту);

способствовать формированию мотивации учащихся к выбору профессии военнослужащего;

формировать потребность в здоровом образе жизни;

способствовать воспитанию высоких морально-психологических качеств, настойчивости и решительности, командного духа и уважения к своим товарищам;

формировать навыки безопасности жизнедеятельности.

Организационные условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в очной форме получения образования. Срок реализации – год, 114 учебных часов (теоретических – 32, практических – 82).

Наполняемость клуба – не менее 12 учащихся.

Продолжительность и периодичность занятий – 1 раз в неделю по 3 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут. Предусмотрены 15 минутные перерывы.

Продолжительность практического занятия на местности в своем населенном пункте – до 4 часов.

Продолжительность соревнований, учебно-тренировочных выходов, учебно-тренировочных сборов, походов (однодневных, многодневных), спортивно-массовых мероприятий – до 8 часов в сутки с освобождением от основных занятий (в случае необходимости) в учреждениях общего среднего образования.

Обязательным условием для начала занятий в клубе является медицинская справка о состоянии здоровья.

По окончании освоения содержания образовательной области программы учащимся может быть рекомендовано закрепить полученные знания и умения по краткосрочной (с переменным составом учащихся) программе объединения по интересам (клуба) в профильных военно-патриотических (спортивно-патриотических) лагерях в летний каникулярный период или в ходе проведения учебных военно-полевых сборов.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Проведение теоретических и практических занятий осуществляется в соответствии со спецификой вида и рода войск Вооруженных Сил, к которому относится воинская часть, и нормами ее материально-технического обеспечения.

В качестве кадрового обеспечения реализации программы могут в установленном порядке привлекаться военнослужащие, проходящие военную службу в воинских частях, на территории которых она реализуется, а также педагогические работники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, педагоги-психологи.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	1	1	
1.	Идеологическая подготовка	8	4	4
1.1	Конституция Республики Беларусь	2	1	1
1.2	Вооруженные Силы Республики Беларусь	2	1	1
1.3	Защита Отечества – долг и обязанность каждого гражданина Республики Беларусь	2	2	
1.4	Офицер – профессия героическая	2		2
2.	Общевойские уставы	5	4	1
2.1	Воинские традиции и ритуалы. Культура поведения военнослужащего	1	1	
2.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1	
2.3	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	1	
2.4	Военная присяга – клятва на верность народу Республики Беларусь	2	1	1
3.	Психологическая подготовка	6		6
4.	Общефизическая подготовка	14		14
4.1	Ускоренное передвижение	2		2
4.2	Гимнастика и атлетическая подготовка	2		2
4.3	Приемы комплекса рукопашного боя	6		6
4.4	Спортивные игры	4		4
5.	Защита от оружия массового поражения	5	3	2
5.1	Виды защиты от оружия массового поражения	1	1	
5.2	Средства индивидуальной защиты и правила их использования	4	2	2
6.	Медицинская подготовка	7	2	5
6.1	Понятие о ране. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	2	2	
6.2	Порядок оказания первой помощи с использованием табельных средств	1		1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и подручных средств			
6.3	Оказание первой помощи при ранениях, травмах и несчастных случаях	4		4
7.	Топографическая подготовка. Туризм и ориентирование	12	1	11
7.1	Ориентирование на местности без топографической карты	5	1	4
7.2	Работа с топографической картой на местности	7		7
8.	Строевая подготовка	6		6
8.1	Строевые приемы и движение без оружия	3		3
8.2	Строй и управление им	1		1
8.3	Строевые приемы и движение с оружием	2		2
9.	Огневая подготовка	14	3	11
9.1	Требования мер безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами к нему	1	1	
9.2	Основы и правила стрельбы. Способы определения расстояния до целей	2	1	1
9.3	Общее устройство автомата Калашникова	3	1	2
9.4	Ведение огня из автомата Калашникова по неподвижной цели	5		5
9.5	Общее устройство пистолета	3		3
10.	Тактическая подготовка	6	1	5
10.1	Вооружение, военная и специальная техника воинской части	1		1
10.2	Действия солдата в общевойсковом бою	3	1	2
10.3	Действия в наступательном бою	1		1
10.4	Действия в составе дозорного отделения	1		1
11.	Инженерная подготовка	7	3	4
11.1	Фортификационное оборудование и маскировка позиций	2	2	
11.2	Выбор места, последовательность оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата	3		3
11.3	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	2	1	1
12.	Разведывательная подготовка	5	3	2
12.1	Организация, вооружение и тактика действий сил и средств подразделений армий иностранных государств	1	1	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
12.2	Разведывательные признаки расположения противника на местности. Подготовка к боевым действиям	1	1	
12.3	Цель и способы ведения разведки	1	1	
12.4	Действия наблюдателя при ведении разведки	2		2
13.	Подготовка по связи	6	2	4
13.1	Устройство и эксплуатация табельной радиостанции	2	1	1
13.2	Устройство и эксплуатация переносных радиостанций	2	1	1
13.3	Средства телефонной связи	1		1
13.4	Работа на средствах связи	1		1
14.	Беспилотные летательные аппараты (квадрокоптеры)	8	4	4
14.1	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА): история, классификация, применение	1	1	
14.2	Основные базовые элементы БПЛА (квадрокоптера) и их назначение	1	1	
14.3	Органы управления БПЛА (квадрокоптера)	1	1	
14.4	Пилотирование БПЛА (квадрокоптера)	5	1	4
	Выпускной экзамен	4		4
	Итого:	114	32	82

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Деятельность военно-патриотического клуба. Содержание программы и порядок проведения занятий. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по мерам безопасности.

1. Идеологическая подготовка

1.1. Конституция Республики Беларусь

Сущность понятий «обязанность» и «ответственность». Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь.

Практическая работа. Чтение и обсуждение статей Конституции Республики Беларусь.

1.2. Вооруженные Силы Республики Беларусь

Вооруженные Силы Республики Беларусь: назначение, состав, задачи в мирное и военное время. Современное состояние и перспективы развития современной белорусской армии.

Практическая работа. Посещение комнаты боевой славы (истории) воинской части. Просмотр и обсуждение видеофильма о Вооруженных Силах Республики Беларусь.

1.3. Защита Отечества – долг и обязанность каждого гражданина Республики Беларусь

Военные профессии (специальности). Условия и порядок прохождения военной службы по контракту. Система подготовки военных кадров в Республике Беларусь.

1.4. Офицер – профессия героическая

Практическая работа. Встреча с молодыми офицерами-выпускниками. Просмотр видеофильма о подготовке офицерских кадров в вузах Республики Беларусь.

2. Общевоинские уставы

2.1. Воинские традиции и ритуалы. Культура поведения военнослужащего

Основные воинские традиции и ритуалы в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Воинский этикет и культура поведения военнослужащего.

2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Единоначалие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам, дисциплинарные взыскания, налагаемые на них.

2.3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Требования нормативных правовых актов о военной службе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих, нормах довольствия военнослужащих.

2.4. Военная присяга – клятва на верность народу Республики Беларусь

История возникновения ритуала принятия Военной присяги в Вооруженных Силах и ее значение для каждого военнослужащего.

Практическая работа. Ознакомление с порядком принятия Военной присяги в воинской части вновь прибывшим пополнением.

3. Психологическая подготовка

Практическая работа. Тренинг личностного роста «Мы вместе».

Развитие коммуникативных навыков и командообразования.

Развитие навыков саморегуляции и уверенного поведения в общении.

4. Общефизическая подготовка

4.1. Ускоренное передвижение

Практическая работа. Ознакомление и разучивание упражнения:

бег на 60 м и 100 м; бег на 100 м со старта лежа; челночный бег 6 x 10 м; бег до 3 км. Тренировка в выполнении упражнений.

4.2. Гимнастика и атлетическая подготовка

Практическая работа. Ознакомление и разучивание упражнений: подъем переворотом на перекладине; комплексное упражнение на ловкость. Тренировка в выполнении упражнений: подтягивание на перекладине; подъем переворотом на перекладине; подъем силой на перекладине; комбинированное силовое упражнение на перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; угол в упоре на брусьях. Выполнение комплексов вольных упражнений.

4.3. Приемы комплекса рукопашного боя

Практическая работа. Приемы самообороны без оружия: группировка; кувырки вперед, назад, вперед через плечо; падение вперед, назад, на бок.

Боевые стойки: подготовка к бою без оружия; подготовка к бою с ножом. Передвижения.

Приемы нападения без оружия: удары рукой (прямой, боковой, снизу) и ногой (прямой, сбоку, снизу); приемы защиты от ударов ногой и рукой (уходы, подставки, отбивы). Броски: бросок с захватом ног сзади; задняя подножка; бросок через бедро. Болевые приемы: загиб руки за спину при нападении сзади; загиб руки за спину при нападении спереди; рычаг руки наружу; рычаг руки внутрь. Обучение приемам самообороны от захватов.

4.4. Спортивные игры

Практическая работа. Спортивные и подвижные игры. Эстафеты. Военно-спортивная игра.

5. Защита от оружия массового поражения

5.1. Виды защиты от оружия массового поражения

Краткая характеристика оружия массового поражения. Радиационная, химическая и биологическая защита. Санитарная обработка. Приборы радиационной и химической разведки.

5.2. Средства индивидуальной защиты и правила их использования

Назначение, устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором.

Назначение, состав и подбор общевойскового защитного комплекта, порядок его надевания и снятия.

Практическая работа. Тренировка в выполнении норматива по радиационной, химической и биологической защите. Надевание противогаза (респиратора). Надевание общевойскового защитного комплекта.

6. Медицинская подготовка

6.1. Понятие о ране. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими

Особенности ранений. Влияние ранения на организм в целом. Симптомы. Порядок оказания первой помощи при травмах и ранениях.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: индивидуальная аптечка, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, резиновый кровоостанавливающий жгут.

6.2. Порядок оказания первой помощи с использованием табельных средств индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и подручных средств

Практическая работа. Порядок и последовательность выполнения приемов оказания первой помощи с использованием табельных и подручных средств. Наложение первичной повязки, резинового кровоостанавливающего жгута, а также закрутки, косынки, шин с использованием других подручных средств. Использование шприц-тюбика из индивидуальной аптечки.

6.3. Оказание первой помощи при ранениях, травмах и несчастных случаях

Практическая работа. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Виды ран и кровотечений. Способы остановки кровотечений. Наложение повязок, кровоостанавливающего жгута, закруток на различные участки тела. Отработка нормативов.

Виды переломов, вывихи и ушибы. Табельные и подручные средства иммобилизации, правила пользования ими. Первая помощь при переломах, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации переломов. Наложение иммобилизирующих повязок на различные области конечностей. Отработка нормативов.

Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах. Причины возникновения ожогов, признаки и классификация. Особенности химических и термических ожогов, меры по защите от них. Профилактика и первая помощь при ожогах. Обморожения, переохлаждения, озноб. Причины, признаки и классификация. Профилактика и первая помощь при обморожениях и замерзании. Тепловой и солнечный удары, механизм их возникновения и признаки. Оказание первой помощи и меры по их профилактике. Отработка нормативов.

Первая помощь при отравлении ядовитыми техническими жидкостями, утоплении и других несчастных случаях. Асфиксия, механизм возникновения, признаки. Первая помощь при утоплении и удушении, поражении электрическим током и молнией, признаки

поражения. Оказание первой помощи и меры по профилактике. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Использование шприц-тюбика из индивидуальной аптечки. Оказание первой помощи при укусах змей и ядовитых насекомых. Отработка нормативов.

7. Топографическая подготовка. Туризм и ориентирование

7.1. Ориентирование на местности без топографической карты

Ориентирование на местности. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

Практическая работа. Ориентирование на местности при помощи местных предметов, солнца, компаса. Установка палатки. Укладка рюкзака.

Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Назначение и содержание схемы местности (маршрута). Порядок составления схемы местности.

7.2. Работа с топографической картой на местности

Практическая работа. Ориентирование на местности по топографической карте. Ориентирование топографической карты по направлениям на стороны горизонта, по направлению на ориентиры, по линейному ориентиру.

Определение своего местоположения. Подготовка данных для движения по азимуту. Измерения по топографической карте магнитных азимутов, дирекционных углов и расстояний.

Соревнования по ориентированию, поиск контрольных пунктов на местности, движение на местности без карты.

8. Строевая подготовка

8.1. Строевые приемы и движение без оружия

Практическая работа. Обучение выполнению элементов строевой стойки, команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «РАЗойДИСЬ», «Головной убор – СНЯТЬ», «Головной убор – НАДЕТЬ», выполнению поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Обучение движению строевым шагом, выполнению команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ», при движении «СМИРНО», «ВОЛЬНО», выполнению поворотов в движении, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ».

Обучение выполнению воинского приветствия на месте, в движении, выхода военнослужащего из строя и возвращения в строй, подхода к начальнику и отхода от него.

8.2. Строй и управление им

Практическая работа. Одношереножный и двухшереножный строй. Походный строй, колонна. Повороты и перестроения. Движение строевым шагом в составе взвода. Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем.

8.3. Строевые приемы и движение с оружием

Практическая работа. Обучение выполнению строевой стойки с оружием, приемов с оружием на месте, команд «Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Автомат на ре-МЕНЬ», «Автомат на ГРУДЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».

Обучение выполнению воинского приветствия с автоматом, команд «Положить – ОРУЖИЕ», «К – ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ», приемов с оружием в движении (выход военнослужащего из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него).

9. Огневая подготовка

9.1. Требования мер безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами к нему

Изучение требований мер безопасности при обращении с автоматом Калашникова, пистолетом и боеприпасами к ним.

9.2. Основы и правила стрельбы. Способы определения расстояний до целей

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическая работа. Способы определения расстояний до целей. Формула тысячной и ее применение. Решение задач по определению дальности до целей.

9.3. Общее устройство автомата Калашникова

Изучение общего устройства автомата Калашникова и боеприпасов к нему. Изучение боевых свойств автомата Калашникова.

Практическая работа. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Выполнение нормативов.

9.4. Ведение огня из автомата Калашникова по неподвижной цели

Практическая работа. Изготовка к стрельбе из различных положений. Разряжение оружия при действиях в пешем порядке.

Порядок снаряжения магазина патронами. Выполнение норматива.

Изготовка к стрельбе и производство выстрела на учебно-тренировочных и тренажерных средствах.

Выполнение упражнения начальных стрельб (с использованием тренажера по обучению стрельбе из стрелкового оружия типа «Сокол»).

9.5. Общее устройство пистолета

Практическая работа. Изучение назначения, боевых свойств и принципа работы механизмов пистолета и боеприпасов к нему.

Приемы и правила стрельбы из пистолета. Снаряжение магазина.

Выполнение упражнения стрельб из пистолета (с использованием тренажера по обучению стрельбе из стрелкового оружия типа «Сокол»).

Раздел 10. Тактическая подготовка

10.1. Вооружение, военная и специальная техника воинской части

Практика. Ознакомление с вооружением, военной и специальной техникой воинской части.

10.2. Действия солдата в общевойсковом бою

Общевойсковой бой. Основы тактических действий в составе мотострелкового подразделения. Огневые средства, применяемые в общевойсковом бою, возможности мотострелковых отделений и взвода.

Практическая работа. Действия солдата при подготовке к обороне вне соприкосновения с противником. Изготовка к стрельбе из различных положений при действиях в пешем порядке. Наблюдение за полем боя. Смена огневой позиции.

Передвижение на поле боя (скрытное выдвигание к объекту противника): перебежки и переползание с использованием местности и местных предметов. Действия по командам и сигналам командира.

10.3. Действия в наступательном бою

Практическая работа. Подготовка к атаке: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор направления движения в атаку и наблюдение за сигналами командира. Атака переднего края обороны противника. Основы ведения рукопашного боя.

10.4. Действия в составе дозорного отделения

Практическая работа. Порядок движения и приемы скрытных действий дозорного, осмотр местности и местных предметов: оврагов, леса, населенного пункта, моста, реки. Доклад о результатах наблюдения непосредственному командиру.

11. Инженерная подготовка

11.1. Фортификационное оборудование и маскировка позиций

Назначение полевых фортификационных сооружений, возводимых на позициях подразделений. Окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для наблюдения и ведения огня, укрытия для личного состава и боевой техники, их характеристики и защитные свойства от средств поражения.

Способы оборудования и маскировки полевых фортификационных сооружений. Основные приемы защиты от высокоточного оружия и мероприятия по повышению живучести.

11.2. Выбор места, последовательность оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата

Практическая работа. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата (лежа, с колена и стоя).

11.3. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление

Инженерные заграждения и их устройство. Противотанковые и противопехотные мины Вооруженных Сил Республики Беларусь и армий иностранных государств.

Практическая работа. Установка одиночных мин. Преодоление заминированного участка местности (минного поля).

12. Разведывательная подготовка

12.1. Организация, вооружение и тактика действий сил и средств подразделений армий иностранных государств

Организация, вооружение танковой (го) роты (взвода), подразделения специального назначения, возможный состав незаконных вооруженных формирований. Тактико-технические характеристики и возможности основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения, боевых самолетов, вертолетов и беспилотных летательных аппаратов, находящихся на вооружении в подразделениях и воинских частях армий иностранных государств, их отличительные признаки.

12.2. Разведывательные признаки расположения противника на местности. Подготовка к боевым действиям

Военная форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений, вооружения, военной и специальной техники. Разведывательные признаки подготовки к применению различных средств поражения и расположения на местности.

12.3. Цель и способы ведения разведки

Силы и средства разведки, задачи, решаемые отделением в разведке и способы их выполнения. Посты наблюдения, их состав и технические средства.

12.4. Действия наблюдателя при ведении разведки

Практическая работа. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов, составление схемы местности. Действия наблюдателя по обнаружению беспилотных летательных аппаратов в ходе выполнения задач по предназначению. Противодействие беспилотным летательным аппаратам противника.

13. Подготовка по связи

13.1. Устройство и эксплуатация табельной радиостанции

Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанций. Органы управления радиостанцией и их назначение, подготовка к работе и проверка их работоспособности. Назначение и устройство антенны.

Практическая работа. Тренировка в подготовке радиостанции к работе. Настройка на заданную частоту. Порядок установления связи с корреспондентом. Прием и передача команд и сигналов на месте и в движении. Переход на запасные частоты. Работа через переговорное устройство и без него. Ведение служебных переговоров.

13.2. Устройство и эксплуатация переносных радиостанций

Назначение, тактико-технические данные и общее устройство переносной радиостанции. Типы применяемых антенн.

Практическая работа. Подключение источников питания и проверка работоспособности радиостанции. Настройка на заданные частоты. Ведение служебных переговоров. Аккумуляторные батареи, их назначение, основные характеристики, хранение и обслуживание.

13.3. Средства телефонной связи

Практическая работа. Тактико-технические данные полевого телефонного аппарата, коммутатора малой емкости и их общее устройство. Назначение и основные характеристики легкого полевого кабеля. Подготовка телефонного аппарата к работе, включение его в линию и работа с абонентом.

13.4. Работа на средствах связи

Практическая работа. Отработка одиночных нормативов на средствах связи.

14. Беспилотные летательные аппараты (квадрокоптеры)

14.1. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА): история, классификация, применение

История создания, классификация БПЛА: по взлетной массе и дальности действия, по назначению, принципам действия и полета. Применение БПЛА в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

14.2. Основные базовые элементы БПЛА (квадрокоптера) и их назначение

Комплектность БПЛА (квадрокоптера), его устройство и эксплуатация, порядок подготовки к вылету. Техника безопасности при летной эксплуатации.

14.3. Органы управления БПЛА (квадрокоптера)

Пульт дистанционного управления БПЛА (квадрокоптера), его назначение и функции органов управления. Порядок подготовки пульта к применению.

14.4. Пилотирование БПЛА (квадрокоптера)

Теория ручного визуального пилотирования БПЛА (квадрокоптером).

Практическая работа. Первый взлет. Зависание на малой высоте. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме. Полет на малой высоте по траектории.

Выполнение упражнений: «вперед-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу», «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка» и др.

Выпускной экзамен

Тестирование по основам знаний по итогам реализации программы.

Тестирование уровня общефизической подготовки, огневой подготовки и выполнения приемов строевой подготовки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания образовательных областей программы учащиеся должны *знать*:

основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, конституционные права и обязанности гражданина Республики Беларусь;

назначение, состав и структуру Вооруженных Сил Республики Беларусь, этапы становления и развития, основные виды вооружения и военной техники;

подвиги воинов-белорусов, проявивших мужество и героизм при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и в современный период;

традиции и ритуалы, воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил Республики Беларусь;

основы тактики действий в составе подразделения и порядок действий солдата в общевойсковом бою;

обязанности и порядок действий наблюдателя и дозорного при ведении разведки;

порядок оборудования и маскировки одиночного окопа для стрельбы из автомата;

основные базовые приемы рукопашного боя, нормы физкультурно-оздоровительного комплекса;

поражающие факторы и способы защиты от оружия массового поражения;

меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе, назначение автомата Калашникова и пистолета, их устройство и основные характеристики, основы, приемы и правила стрельбы;

назначение, типы и общее устройство переносных радиостанций;

порядок оказания первой медицинской помощи;

основы безопасности жизнедеятельности;

конструктивные особенности различных БПЛА (квадрокоптера) и их применение, основные компоненты и принципы работы БПЛА;

уметь:

пользоваться средствами индивидуальной защиты – противогазом (респиратором), общевойсковым защитным комплектом;

пользоваться компасом, составлять схему маршрута движения по азимуту, двигаться по азимуту, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке, выбирать позицию и осуществлять ее маскировку;

готовить к применению автомат Калашникова и пистолет, правильно принимать изготовку для стрельбы, прицеливаться и производить выстрел, вести из них прицельный огонь;

выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием; упражнения по стрельбе из автомата Калашникова и пистолета, нормативы по неполной разборке (сборке) автомата Калашникова, снаряжению магазина учебными патронами;

вести наблюдение в составе наблюдательного поста;

соблюдать технику безопасности и следовать требованиям, предъявляемым к эксплуатации БПЛА (квадрокоптера), подготавливать БПЛА (квадрокоптер) к полету, владеть основными навыками его управления;

настраивать переносную радиостанцию и вести переговоры;

различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, и предотвращать их возникновение, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи;

выполнять строевые приемы на месте и в движении;

выполнять базовые приемы рукопашного боя и упражнения на силу, быстроту, выносливость;

воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность и самообладание;

взаимодействовать сообща, находя новые решения проблем и ситуаций; доверять друг другу и регулировать свое поведение, применять на практике индивидуальные и групповые коммуникативные навыки; защищать себя и своё здоровье.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отслеживание результатов освоения содержания образовательных областей программы осуществляется на каждом занятии в форме опроса.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных занятий.

В октябре, декабре, марте, мае осуществляется проверка уровня общефизической подготовки на основе сдачи нормативов, проведения соревнований, военно-спортивных конкурсов и игр.

Итоговая аттестация проводится по завершению освоения содержания программы в форме выпускного экзамена в виде тестирования по основам знаний и сдачи нормативов по общефизической, огневой подготовке; выполнения приемов строевой подготовки.

По окончании обучения учащимся клуба, успешно освоившим программу и сдавшим выпускной экзамен, выдаются:

свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи;

рекомендация для поступления в учреждения высшего образования,

находящиеся в подчинении Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Государственного пограничного комитета, военные факультеты (военные учебные заведения) учреждений высшего образования (при необходимости).

Учащимся, которые по различным причинам не освоили образовательную программу, выдается справка об обучении.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формой реализации программы является занятие, включающее теоретическую и практическую части. Теоретическая часть занятий (1 или 2 учебных часа) предполагает изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и проводится в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практическая часть занятий (1 или 2 учебных часа) направлена на закрепление полученных теоретических знаний и формирование определенных умений и навыков через проведение тренировок, спортивных игр, соревнований и т.д.

В основе реализации программы – собственно практические занятия (3 учебных часа) с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования (компьютеров). При всех формах практических занятий (игра, тренировка, турнир, соревнование и др.) неременное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

Основной формой обучения является групповая, которая позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность учащихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения являются:

методы организации военно-патриотической деятельности (педагогическое требование, приучение, практика, упражнение, демонстрация);

методы стимулирования военно-патриотической деятельности (соревнование, участие в слетах, походах, экспедициях, поощрение, перспектива);

методы контроля и оценки военно-патриотической деятельности (наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности).

Выбор методов и приемов обучения осуществляется в соответствии с программным содержанием, возрастными особенностями, степенью владения строевыми приемами, уровнем развития учащихся.

Воспитательные мероприятия при реализации данной программы проводятся в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи с учетом основных ее составляющих.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(для педагогов)

1. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н.Ведерко, В.А.Смирнов. – Минск: РИВШ, 2015. – 253 с.
2. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н.Гамолко, Г.А.Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 69 с.
3. Геоскан Пионер: Документация.Загрузки. Видео: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.geoscan.aero/ru/pioneer/>.
4. Грецов, А.Г. Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание / А.Г.Грецов. – М.: Питер, 2011. – 414 с.
5. Грецов, А. Г. Лучшие упражнения для обучения эффективной коммуникации: Учебно-методическое пособие / А.Г.Грецов; под общей редакцией проф. С.П. Евсеева. – Спб., СПбНИИ физической культуры, 2006. – 48 с.
6. Грецов, А. Г. Лучшие упражнения для сплочения команды: Учебно-методическое пособие / А.Г.Грецов. – Спб.: СПбНИИ физической культуры, 2006. – 44 с.
7. Допризывная подготовка: учебное пособие для 10 – 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.В. Драгунов (и др.); под ред. И.П. Слуцкого. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2019. – 240 с.
8. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны: в вопросах и ответах / Б.Д.Долготович. – Мн.: Полымя, 1994. – 141 с.
9. Дрокин, А.В. Специальная военная подготовка: в 2 ч./ А.В.Дрокин, В.Н.Коробач, И.А.Полуян. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2013. – 242 с.
10. История Беларуси с древнейших времен до 2013 г.: учебное пособие / Е.К.Новик, И.Л.Качалов, Н.Е.Новик. – Минск: Вышэйшая школа, 2013.– 558 с.
11. Лидерс, А.Г. Психологический тренинг с подростками: Учеб. пособие для студентов вузов / А.Г.Лидерс. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 184 с.
12. Лукашов, П.Д. Военно-спортивные игры школьников на местности. Пособие для учителей /П.Д.Лукашов. – Москва: «Просвещение», 1978. – 143 с.
13. Основы идеологии белорусского государства / под. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 690 с.
14. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической

и бактериологической защите: по курсу «Военная подготовка» для студентов специальности (ВУС-121182) «Командир мотострелкового отделения» / сост. А.Н.Родионов [и др.]. – Гродно: Гродненский государственный университет им. Я.Купалы, 2007. – 233 с.

15. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Под ред. М.Р. Битяновой. – СПб.: Питер, 2005. – 302 с.

16. Федоренко, А.В. Методические рекомендации для организации и проведения методических занятий по физической подготовке / А.В.Федоренко, В.В.Ращупкин. – Минск: ВА РБ, 2001. – 72 с.

ЛИТЕРАТУРА

(для учащихся)

1. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны: в вопросах и ответах / Б.Д.Долгович. – Мн.: Полымя, 1994. – 141 с.

2. Книга юнармейца: Сборник / Сост.В.Б.Волошинов. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва: ДОССАФ, 1982, – 320 с., ил.

3. Яценков, В.С. Твой первый квадрокоптер: теория и практика / В.С.Яценков. – СПб: БХВ-Петербург, 2015. – 256 с.