

Министерство обороны Республики Беларусь

УТВЕРЖДАЮ

Министр обороны
Республики Беларусь
генерал-лейтенант

В.Г.Хренин

« 27 » июля 2023 г.

ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
(военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Подготовка к военной службе»)

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 11 – 14 лет

Минск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи является одной из важнейших государственных задач. Сегодня военно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, общественных объединений, организаций и учреждений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите. Сформированность у подрастающего поколения гражданской позиции и уважительного отношения к наследию своего народа, готовность к его защите определяет безопасность нации.

В целях создания условий для всестороннего развития личности, активизации нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания детей и молодежи на территории соединений и воинских частей Вооруженных Сил создаются военно-патриотические клубы.

Программа военно-патриотического клуба Вооруженных сил Республики Беларусь (военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения образовательной области «Подготовка к военной службе») (далее – программа) может использоваться для подготовки программ военно-патриотических клубов, создаваемых на территориях воинских частей. При разработке указанных программ должны учитываться специфика и принадлежность воинской части к тому или иному виду или роду войск.

Непосредственная реализация программы проводится в тесном взаимодействии с педагогическими работниками учреждений образования, представителями общественных и ветеранских организаций, местными органами власти в районе дислокации воинской части.

Занятия в военно-патриотическом клубе по данной программе способствуют развитию у учащихся клуба осознанного отношения к здоровому образу жизни, физической культуре, приобретению нравственных, волевых качеств личности, что, в свою очередь, помогает учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность, идеологическую грамотность.

Актуальность программы обусловлена запросами государства, социальным заказом, потребностями подростков в самореализации, личностном развитии. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирование гражданского сознания, патриотических чувств и нравственного поведения учащихся, подготовку их к жизни в обществе.

Программа разработана с учетом возможностей и специфики деятельности воинских частей Вооруженных Сил для обучения учащихся основам начальной военной подготовки и другим дисциплинам в условиях

воинской части. Изучаемые предметы обеспечивают формирование необходимых начальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для прохождения службы в Вооруженных Силах и других воинских формированиях Республики Беларусь, поступления в учреждение образования «Минское суворовское военное училище», кадетские училища и специализированные лицеи, а в дальнейшем и выбора профессии военнослужащего.

Новизна программы состоит в том, учащиеся погружаются в процесс ее освоения в условиях реально действующей воинской части.

Кроме того, программа предусматривает не только начальную военную подготовку и патриотическое воспитание учащихся, но и их психологическую подготовку, обеспечивающую формирование активной жизненной позиции, умения взаимодействовать со сверстниками в коллективе. Занятия в военно-патриотическом клубе не только учат подростков любить и уважать свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми в трудную минуту прийти на помощь товарищу и незнакомому человеку. К концу обучения создается коллектив, сплоченный общей целью и готовый к выполнению профессионально ориентированных задач.

Цель реализации программы – формирование у подростков гражданственности и патриотизма, готовности к военной службе, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, социально-нравственном и физическом развитии посредством начальной военной подготовки в условиях воинской части.

Задачи:

обучающие:

формировать знания основ государственной идеологии;

формировать представления о военной службе и воинском долге, о военно-профессиональной деятельности;

формировать знания, умения и навыки строевой, огневой, медицинской, туристской подготовки;

формировать знания основ поисковой работы;

развивающие:

развивать познавательные навыки;

развивать общефизические навыки;

совершенствовать психологические, коммуникативные навыки и умения;

воспитательные:

повысить в подростковой среде авторитет военной службы;

воспитывать любовь к малой Родине и Отечеству;

сохранять и приумножать патриотические традиции;

содействовать социализации и саморазвитию учащихся, их профессиональной ориентации;

воспитывать ответственное отношение к сохранению и укреплению здоровья;

формировать навыки безопасной жизнедеятельности;

содействовать профилактике вредных привычек и правонарушений.

Настоящая программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля, образовательной области «Подготовка к военной службе», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123 и в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14 января 2022 г. № 154-3;

Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-XII «О воинской обязанности и воинской службе»;

Указ Президента Республики Беларусь от 4 мая 2022 г. № 160 «О развитии военно-патриотических клубов»;

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»;

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. № 773;

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 годы, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312;

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82;

Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 318;

Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденные постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60.

Организационные условия реализации программы.

Реализация программы осуществляется в очной форме получения образования. Срок реализации – 1 год, 74 учебных часа (теоретических – 19, практических – 55).

Наполняемость клуба – не менее 12 учащихся. Продолжительность и периодичность занятий – 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Продолжительность одного учебного часа – 45 минут. Предусмотрены 15-минутные перерывы.

При проведении практических занятий предусмотрено объединение или разделение учащихся на подгруппы по возрасту и/или уровню подготовки.

Продолжительность практического занятия на местности в своем населенном пункте – до 4 часов. Продолжительность соревнований, учебно-тренировочных выходов, учебно-тренировочных сборов, походов (однодневных, многодневных), спортивно-массовых мероприятий – до 8 часов в сутки с освобождением от основных занятий (в случае необходимости) в учреждениях общего среднего образования.

Обязательным условием для начала занятий в клубе является медицинская справка о состоянии здоровья.

По окончании освоения содержания программы учащимся может быть рекомендовано закрепить полученные знания и умения в рамках краткосрочной (с переменным составом учащихся) программе объединения по интересам (клуба) в профильных военно-патриотических (спортивно-патриотических) лагерях в летний каникулярный период или в ходе проведения учебных военно-полевых сборов, а также пройти обучение по программе военно-патриотического клуба с повышенным уровнем изучения образовательной области.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Проведение теоретических и практических занятий осуществляется в соответствии со спецификой вида и рода войск Вооруженных Сил, к которому относится воинская часть, и нормами ее материально-технического обеспечения.

В качестве кадрового обеспечения программы могут в установленном порядке привлекаться военнослужащие, проходящие военную службу в воинских частях, на территории которых она реализуется, а также педагогические работники учреждений образования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	1	1	
1.	Идеологическая подготовка	6	3	3
1.1.	Конституция Республики Беларусь	2	1	1
1.2.	По страницам героической истории	2	1	1
1.3.	Из истории Великой Отечественной войны	2	1	1
2.	Общевойские уставы	4	2	2
2.1.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь	1	1	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
2.2.	Воинская часть: внутренний порядок и размещение военнослужащих	1		1
2.3	Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь	1	1	
2.4	Строй и порядок управления им	1		1
3.	Общефизическая подготовка*	12		12
3.1.	Гимнастика и атлетическая подготовка	2		2
3.2.	Ускоренное передвижение	2		2
3.3.	Спортивные игры	8		8
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	
4.1.	Информация, распространяемая в сети Интернет, и правила реагирования на нее	1	1	
4.2.	Правила безопасного общения в сети Интернет	1	1	
4.3.	Манипулятивное воздействие в сети Интернет и правила противодействия ему	1	1	
4.4.	Мошенничество и другие виды противозаконной деятельности в сети Интернет. Правила безопасного приобретения товаров и услуг	1	1	
5.	Медицинская подготовка*	8	1	7
5.1.	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	1	1	
5.2.	Приемы оказания первой медицинской помощи	7		7
6.	Топография, туризм и ориентирование*	6	1	5
6.1	Ориентирование на местности без топографической карты	3	1	2
6.2	Деятельность в экстремальных ситуациях	3		3
	Строевая подготовка*	6	1	5
7.1	Строевые приемы и движение без оружия	3		3
7.2	Строй и управление им	1		1
7.3	Строевая песня	2	1	1
	Огневая подготовка*	12	3	9
8.1	Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами	2	1	1
8.2	Пневматическая (малокалиберная) винтовка: назначение, составные части и принцип работы механизмов	1	1	
8.3	Техника стрельбы из пневматической (малокалиберной) винтовки	6		6

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
8.4	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	3	1	2
9.	Поисково-исследовательская деятельность	5	3	2
9.1.	Увековечение памяти о погибших при защите Отечества и сохранение памяти о жертвах войн в Республике Беларусь	1	1	
9.2.	52 отдельный специализированный поисковый батальон: предназначение, структура и основные задачи	1	1	
9.3.	Работа с электронными базами данных. Работа в архивах. История партизанского и подпольного движения на территории города (района) в годы Великой Отечественной войны. История моей семьи в годы Великой Отечественной войны	3	1	2
10.	Психологическая подготовка	6		6
11.	Итоговые занятия	4		4
	Итого:	74	19	55

* Допускается введение дополнительного предмета обучения, за счет сокращения часов по указанным предметам в связи со спецификой деятельности по предназначению воинской части.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Деятельность военно-патриотического клуба. Содержание программы и порядок проведения занятий. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по мерам безопасности.

Раздел 1. Идеологическая подготовка

1.1. Конституция Республики Беларусь

Сущность понятий «обязанность» и «ответственность». Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь.

Практика. Чтение и обсуждение статей Конституции Республики Беларусь.

1.2. По страницам героической истории

Примеры мужества и героизма белорусского народа в различные периоды истории Отечества. Выдающиеся полководцы земли белорусской. Мужество и героизм воинов-белорусов. Герои Беларуси.

Практика. «Есть такая профессия – Родину защищать»: встреча с ветеранами Вооруженных Сил, участниками локальных военных конфликтов.

1.3. Из истории Великой Отечественной войны

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Вклад белорусского народа в Победу над фашизмом. Попытки фальсификации истории.

Практика. Викторина «Памятные исторические события Великой Отечественной войны».

Раздел 2. Общевоинские уставы

2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь

Общевоинские уставы – правовая основа поведения и деятельности военнослужащих. Их содержание и основные требования.

2.2. Воинская часть: внутренний порядок и размещение военнослужащих

Практика. Ознакомление с расположением воинской части, особенностями военной службы в ней и распорядком дня.

2.3. Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь

Практика. Изучение погонов и воинских званий, знаков различий и нагрудных знаков военнослужащих, традиций ношения военной формы одежды и головного убора.

2.4. Строй и порядок управления им

Практика. Изучение сигналов для управления строем и машиной.

Раздел 3. Общефизическая подготовка

3.1. Гимнастика и атлетическая подготовка

Практика. Ознакомление и разучивание: общеразвивающих упражнений; упражнений для рук и плечевого пояса, упражнений со скакалкой и гантелями; упражнений на сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, наклонов вперед из положения сидя; по подтягиванию на перекладине; сгибанию и разгибанию ног в положении «вис на перекладине».

3.2. Ускоренное передвижение

Практика. Ознакомление и разучивание упражнений: бег на 30 м; челночный бег 4 x 9 м; бег 1 км. Тренировка в выполнении упражнений.

3.3. Спортивные игры

Практика. Спортивные и подвижные игры. Эстафеты. Военно-спортивная игра.

Раздел 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

4.1. Информация, распространяемая в сети Интернет, и правила реагирования на нее

Качество информации в сети Интернет, способы его проверки, механизмы искажения информации в реальной жизни. «Фейк», «фейковые» страницы в соцсетях, стратегии реагирования в напряженных ситуациях общения.

4.2. Правила безопасного общения в сети Интернет

Средства общения в Интернете, положительные и негативные явления, сопровождающие виртуальное общение. Самопрезентация в сети Интернет, ответственность за содержание информации публикуемой в соцсетях. Способы защиты персональных данных.

4.3. Манипулятивное воздействие в сети Интернет и правила противодействия ему

Приемы манипулятивного воздействия в Интернете и противодействие им. Кибербуллинг, его виды, ответственность, стратегии эффективного поведения в случае столкновения с интернет-травлей.

4.4. Мошенничество и другие виды противозаконной деятельности в сети Интернет. Правила безопасного приобретения товаров и услуг

Типология противоправной деятельности в Интернете, виды противозаконной деятельности и способы противодействия. Приобретение товаров и услуг онлайн, овладение правилами безопасного потребления в сети Интернет.

Раздел 5. Медицинская подготовка

5.1. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях

Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальная аптечка. Состав и порядок ее применения. Способы обработки ран, меры антисептики.

5.2. Приемы оказания первой медицинской помощи

Практика.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при получении травм.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при утоплении.

Просмотр и обсуждение видеороликов «Спасение на воде», «Вода и лед таят опасность».

Сюжетно-ролевая игра «На водоеме».

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при обморожениях.

Изучение видов и способов перемещения травмированных.

Раздел 6. Топография, туризм и ориентирование

6.1. Ориентирование на местности без топографической карты

Ориентирование на местности. Порядок определения направлений на стороны горизонта по компасу, механическим часам, небесным светилам, признакам местных предметов.

Практика. Порядок определения своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Порядок выбора ориентиров. Целеуказание от ориентира, по азимуту и дальности.

6.2. Деятельность в экстремальных ситуациях

Практика.

Костер в походе. Техника безопасности при разведении костра. Правила разжигания костра при различных погодных условиях. Типология костров. Питьевой режим. Добывание и очистка воды. Способы очистки воды. Способы обеззараживания воды. Водообеспечение в аварийной ситуации.

Вязка узлов. Требования, предъявляемые к узлам. Выбор вида узла. Затягивающие узлы. Связки различного назначения.

Выбор места для лагеря с учетом рельефа местности. Установка палатки. Сооружение навеса, шалаша, заслона от ветра.

Раздел 7. Строевая подготовка

7.1. Строевые приемы и движение без оружия

Практика.

Обучение выполнению элементов строевой стойки, команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «РАЗойДИСЬ», «Головной убор – СНЯТЬ», «Головной убор – НАДЕТЬ», выполнению поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Обучение движению строевым шагом, выполнению команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ», при движении «СМИРНО», «ВОЛЬНО», выполнению поворотов в движении, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ».

7.2. Строй и управление им

Практика. Одношереножный и двухшереножный строй. Движение строевым шагом в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

7.3. Строевая песня

Выбор строевой песни и ее разучивание.

Практика. Исполнение строевой песни. Движение взвода с исполнением строевой песни.

Раздел 8. Огневая подготовка

8.1. Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами

Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

Практика. Ознакомление с видами огнестрельного оружия и боеприпасами. Изучение мер безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

8.2. Пневматическая (малокалиберная) винтовка: назначение, составные части и принцип работы механизмов

Назначение, боевые свойства, особенности устройства и принцип работы механизмов пневматической (малокалиберной) винтовки.

8.3. Техника стрельбы из пневматической (малокалиберной) винтовки

Практика.

Изготовка к стрельбе, обучение правильному прицеливанию. Техника стрельбы из пневматической (малокалиберной) винтовки.

Основные упражнения по стрельбе из пневматической (малокалиберной) винтовки (тир, электронный тир).

8.4. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова

Меры безопасности при неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова на время.

Раздел 10. Поисково-исследовательская деятельность

10.1. Увековечение памяти о погибших при защите Отечества и сохранение памяти о жертвах войн в Республике Беларусь

Виды поисковой работы по увековечению памяти о погибших при защите Отечества и сохранению памяти о жертвах войн в Республике Беларусь. Движение «красных следопытов» в Республике Беларусь, «звездные походы» по местам боевой славы, проведение Вахт Памяти, патриотических акций и проектов. Деятельность поисковых объединений. Общественные поисковые объединения в Республике Беларусь.

10.2. 52 отдельный специализированный поисковый батальон: предназначение, структура и основные задачи

История образования, предназначение, основные задачи и структура поисковой воинской части. Результаты деятельности и награды части за вклад в работу по увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн. Просмотр видеофильма.

10.3. Работа с электронными базами данных. Работа в архивах. История партизанского и подпольного движения на территории города (района) в годы Великой Отечественной войны. История моей семьи в годы Великой Отечественной войны

Работа с электронными базами данных с целью установления личностей воинов, погибших во время Великой Отечественной войны. Электронные базы данных «Книга Памяти Беларуси», «Партизаны

Беларуси», обобщенными банками данных ОБД «Мемориал», «Подвиг Народа», «Память Народа». Регистрация на сайтах ОБД, а также других Интернет-ресурсах поискового движения. Методика сохранения информации, полученной в ОБД. Работа в государственных и ведомственных архивах. Помощь родственникам в розыске информации о бойце.

Практика. Самостоятельная работа по отработке персоналий участников Великой Отечественной войны в обобщенных базах данных.

Самостоятельная работа по поиску материалов о подпольном и партизанском движении, освобождении города (района) от немецко-фашистских захватчиков для подготовки презентации. Подготовка презентации в группе 3-4 человека. Просмотр и обсуждение презентации.

Подготовка и представление презентации о членах семьи, воевавших с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 11. Психологическая подготовка

Практика. Тренинг личностного роста «Мы вместе».

Развитие коммуникативных навыков и командообразования.

Развитие навыков эффективного общения и саморегуляции.

Преодоление конфликтов и формирование уверенного поведения в общении.

Итоговое занятие

Тестирование по основам знаний по итогам реализации программы.

Тестирование уровня общефизической подготовки, огневой подготовки и выполнения приемов строевой подготовки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания программы учащиеся

должны знать:

конституционные права и обязанности гражданина Республики Беларусь;

памятные даты в истории Великой Отечественной войны, вклад белорусов в победу над фашизмом;

воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил;

основы знаний, умений и навыков начальной военной подготовки;

правила выполнения упражнений по стрельбе из пневматической (малокалиберной) винтовки, меры безопасности при стрельбе;

правила и порядок выполнения упражнений по общефизической подготовке;

правила поведения в Интернете;

порядок оказания первой медицинской помощи;
основы безопасности жизнедеятельности и выживания
в экстремальных ситуациях;

основы здорового образа жизни;

должны уметь:

правильно прицеливаться и изготавливаться к стрельбе, выполнять
стрельбу из пневматической (малокалиберной) винтовки;
выполнять упражнения общефизической подготовки;
ориентироваться на местности;
поддерживать условия безопасной жизнедеятельности;
использовать приемы оказания первой медицинской помощи;
выполнять строевые приемы и команды;
пользоваться электронными базами данных по поиску имен воинов,
погибших во время Великой Отечественной войны;
производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
пользоваться сигналами для управления строем и машиной;
взаимодействовать со сверстниками в коллективе.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отслеживание результатов освоения программы осуществляется на каждом занятии на основе опроса.

В октябре, декабре, марте, мае осуществляется проверка уровня общефизической подготовки на основе сдачи нормативов, проведения военно-спортивных конкурсов и игр.

Итоговый контроль знаний и умений проводится на итоговых занятиях в виде тестирования по основам знаний и тестирования уровня общефизической подготовки, огневой подготовки и выполнения приемов строевой подготовки.

Учащимся клуба, которые успешно освоили программу военно-патриотического клуба Вооруженных сил Республики Беларусь и приняли решение о поступлении в учреждение образования «Минское суворовское военное училище», кадетские училища и специализированные лицеи Республики Беларусь, выдается рекомендация, предоставляющая право на получение льгот в сфере образования при поступлении.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формой реализации программы является занятие, включающее теоретическую и практическую части. Теоретическая часть занятий (1 учебный час) предполагает изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и проводится в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств

обучения. Практическая часть занятий (1 учебный час) направлена на закрепление полученных теоретических знаний и формирование определенных умений и навыков через проведение тренировок, спортивных игр, соревнований и т.д.

В основе реализации программы – собственно практические занятия (2 учебных часа) с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования (компьютеров). При всех формах практических занятий (игра, тренировка, турнир, соревнование и др.) неперенное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

Основной формой обучения является групповая, которая позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность учащихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения являются:

методы организации военно-патриотической деятельности (педагогическое требование, приучение, практика, упражнение, демонстрация);

методы стимулирования военно-патриотической деятельности (соревнование, участие в слетах, походах, экспедициях, поощрение, перспектива);

методы контроля и оценки военно-патриотической деятельности (наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности).

Выбор методов и приемов обучения осуществляется в соответствии с программным содержанием, возрастными особенностями, степенью владения строевыми приемами, уровнем развития учащихся.

Воспитательные мероприятия при реализации данной программы проводятся в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи с учетом основных ее составляющих.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Белоусов, Н.А. Начальная военная подготовка учащихся / Н.А.Белоусов. – Минск: Университетское, 1985. – 124 с.

2. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н.Ведерко, В.А.Смирнов, рец. А.В.Дубинин. – Минск: РИВШ, 2015. – 253 с.

3. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н.Гамолко, Г.А.Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 69 с.

4. Горбунова, Л.Н. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет: Учебно-методический комплект / Л.Н.Горбунова, Л.А.Ангеликова, А.М.Семибратов, Н.К.Смирнов, Е.В.Сорокина, Т.М.Третьяк. – Москва: СОЛОНПРЕСС, 2010. – 176 с.

5. Грецов, А.Г. Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание / А.Г.Грецов. – М.: Питер, 2011. – 414 с.
6. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны: в вопросах и ответах / Б.Д. Долготович. – Мн.: Полымя, 1994. – 141 с.
7. Дрокин, А.В. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В. Дрокин, В.Н. Коробач, И.А. Полуян. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2013. – 242 с.
8. Книга юнармейца: Сборник / Сост. В.Б. Волошинов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ДОССАФ, 1982. – 320 с.
9. Лукашов, П.Д. Военно-спортивные игры школьников на местности. Пособие для учителей / П.Д. Лукашов. – Москва: «Просвещение», 1978. – 143 с.
10. Основы идеологии белорусского государства / под. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 690 с.
11. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите: по курсу «Военная подготовка» для студентов специальности (ВУС-121182) «Командир мотострелкового отделения» / сост. А.Н. Родионов [и др.]. – Гродно: Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, 2007. – 233 с.
12. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 19.10.2021 г. № 1320 «Об утверждении учебных программ начальной военной и общевойсковой подготовки».
13. Федоренко, А.В. Методические рекомендации для организации и проведения методических занятий по физической подготовке / А.В. Федоренко, В.В. Ращупкин. – Минск: ВА РБ, 2001. – 72 с.