УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План – конспект**

**проведения занятия** с юношами 11 класса учреждений общего

среднего образования, профессионально-технического

и среднего специального образования

по строевой подготовке

на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1:** | Повороты в движении. |
| **Занятие 1:** | Обучение выполнению поворотов в движении, команд «Направо», «Налево», «Пол-оборота направо», «Пол-оборота налево», «Кругом». |
|  |  | |
| **Время:** | 1 уч. час | |
| **Место проведения:** | Строевой плац | |
| **Руководства и пособия:** | Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь. | |

**Учебные вопросы:**

1. Выполнение поворотов «Направо», «Пол-оборота направо».

2. Выполнение поворотов «Налево», «Пол-оборота налево».

3. выполнению поворотов «Кругом».

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Время (мин.) | Действия руководителя занятия и обучаемых. |
| Вводная часть - 3 мин. | | | |
| 1. | Организация военнослужащих | 3 | Проверяю наличие л/с, его внешний вид  и готовность к занятию. Довожу тему и цель занятия, учебные вопросы и порядок их рассмотрения. |
| Основная часть – 40 мин. | | | |
| 1.  2. | Повороты в движении.  **Выполнение поворотов направо**  Повороты выполняются по командам «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО».  Для поворота направо, пол-оборота на право исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде с левой ногой сделать шаг, повернуться на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.  При поворотах движение руками производится в такт шага.  **Выполнение поворотов налево**  Повороты выполняются по командам «Нале-ВО», «Пол-оборота Нале-Во».  Для поворота налево, пол-оборота налево исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги. По этой команде с правой ноги сделать шаг, повернуться на носке правой ноги, одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.  **Выполнение поворотов кругом**  Поворот выполняется по команде «Кругом-МАРШ».  Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счёту два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счёту три).  При поворотах движение руками производится в такт шага. | 15  15  10 | Показываю личному составу правильность выполнения строевого приема и приступаю  к тренировке строевого приема.  Тренировку провожу от простого к сложному. Сначала каждый счет в отдельности, затем, в общем, под медленный счет, в конце – слитно, под быстрый счет, а затем без него. В ходе тренировки проверяю правильность выполнения строевого приема учениками, указываю недостатки и пути  их устранения. Провожу занятие с наиболее отстающими учениками.  Поворот в движении направо, по разделениям: «делай раз, делай два». По счёту «делай раз» - сделать строевой шаг левой ногой вперёд, производя взмах руками в такт шага и остановить в положении с опущенными руками.  По счёту «делай два» - резко повернуться направо на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести левую ногу вперёд и сделать шаг в новом направлении.  Тренировка производится на 4-е счёта с движением три шага вперёд по команде: «поворот в движении направо на 4-е счёта, шагом Марш».  Под счёт «раз, два, три» - ученики делают три строевых шага вперёд вдоль линии квадрата, а под счёт «четыре» - поворот направо.  Аналогично разучивается поворот в движении налево.  Показываю личному составу правильность выполнения строевого приема и приступаю к тренировке строевого приема.  Тренировку провожу от простого к сложному. Сначала каждый счет в отдельности, затем, в общем, под медленный счет, в конце – слитно, под быстрый счет, а затем без него. В ходе тренировки проверяю правильность выполнения строевого приема учениками, указываю недостатки и пути  их устранения. Провожу занятие с наиболее отстающими учениками.  Провожу тренировку на четыре счета.  Поворот в движении кругом, по разделениям: «делай раз, два, три, четыре».  По счёту «раз» - ученики делают шаг вперёд с левой ноги и останавливаются в таком же положении;  По счёту «два» - выносят правую ногу на полшага вперёд и несколько влево, и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком же положении;  По «три» - делают шаг левой ноги вперёд, а по счёту «четыре» - приставляют правую ногу. |
|  |
| 3. |
| Заключительная часть – 2 мин | | | |
| 1. |  | 2 | Л/с в двухшереножном строю. Довожу оценку каждому ученику, указываю допущенные ошибки, способы их устранения. |

Руководитель занятия: