**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**ПАМЯТКА АБИТУРИЕНТУ**

220029, г. Минск, ул. М.Богдановича, 29.

Проезд от станции метро «Немига» до остановки «Оперный театр» троллейбусом №№ 12, 29, 37, 40, 46, 53, автобусом №№ 38, 57, 91.

Сайт Министерства обороны Республики Беларусь «http://www.mod.mil.by».

Телефон для справок: 8 (017) 297 29 00

ПОРЯДОК ПРИЕМА В СУВОРОВСКОЕ УЧИЛИЩЕ

***(Указ Президента Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 614)******(Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2012 г., 1/13191)***

1. В суворовское училище принимаются несовершеннолетние граждане Республики Беларусь мужского пола, которым по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года исполняется двенадцать лет (но не более тринадцати лет) и которые завершили обучение в VI классе на II ступени общего среднего образования.

2. Прием в суворовское училище осуществляется по конкурсу
по результатам сдачи вступительных испытаний и с учетом результатов медицинского освидетельствования, психологического отбора и проверки уровня физической подготовки.

Порядок проведения медицинского освидетельствования определяется Министерством обороны совместно с Министерством здравоохранения.

***(постановление Министерства обороны Республики Беларусь от 2 ноября
2010 г. № 44; постановление Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 декабря 2010 г. № 51/170)***

При создании в суворовском училище специализированных по спорту классов порядок отбора в них устанавливается Министерством спорта
и туризма совместно с Министерством обороны и Министерством образования.

***(постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 2 февраля 2012 г. № 3/10/11)***

3. Для организации и проведения медицинского освидетельствования, психологического отбора, проверки уровня физической подготовки, вступительных испытаний в суворовском училище создаются приемная
и временная военно-врачебная комиссии, порядок работы которых определяется начальником суворовского училища.

Для работы в приемной комиссии могут привлекаться специалисты Министерства образования.

4. Для поступления в суворовское училище в приемную комиссию представляются:

заявление кандидата или его законного представителя на имя руководителя училища с указанием учебных предметов, по которым кандидаты сдают вступительные испытания;

паспорт гражданина Республики Беларусь;

личная карточка учащегося;

характеристика с места учебы кандидата;

медицинские документы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными Министерством обороны совместно с Министерством здравоохранения;

***(постановление Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 января 2012 г. № 4/3)***

четыре фотографии размером 3 x 4 см (без головного убора);

справка о месте жительства и составе семьи кандидата;

документы, подтверждающие право кандидата на льготы при приеме
в суворовское училище.

5. Кандидаты или их законные представители подают в приемную комиссию документы в период со 2 мая по 1 июня.

***Приемная комиссия в сроки приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления, установленные Порядком приема, работает с понедельника по субботу с 9.00 до 18.00. Если последний день приема документов, сдачи вступительных испытаний или зачисления кандидатов выпадает на воскресенье, приемная комиссия работает в этот день с 9.00 до 18.00. В последний день приема документов допуск кандидатов и их законных представителей в здание МСВУ,
в котором располагается приемная комиссия, завершается в 18.00.***

6. После прохождения медицинского освидетельствования, психологического отбора, проверки уровня физической подготовки кандидаты допускаются приемной комиссией к сдаче вступительных испытаний
в письменной форме по математике (контрольная работа)
и русскому (белорусскому) языку (диктант).

Вступительные испытания проводятся в период с 20 по 30 июня.

На проведение вступительного испытания по математике отводится
2 академ. часа, по русскому (белорусскому) языку – 1 академ. час.

7. Кандидату, допущенному к сдаче вступительных испытаний, выдается испытательный лист установленного приемной комиссией образца, который является пропуском на вступительные испытания и после их окончания сдается в приемную комиссию.

8. Проверка уровня физической подготовки и вступительные испытания проводятся по заданиям, составленным в соответствии с основными требованиями учебных программ к результатам учебной деятельности учащихся и согласованным с Министерством образования. Задания утверждает начальник суворовского училища не позднее чем за десять дней до начала вступительных испытаний, а расписание вступительных испытаний – за одну неделю до начала их проведения.

9. Проверка уровня физической подготовки и вступительные испытания оцениваются в баллах по десятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся по соответствующему учебному предмету.

При получении отметок 0 (ноль), 1 (один), 2 (два) балла повторная проверка уровня физической подготовки и сдача вступительного испытания
не разрешаются, кандидат к следующему вступительному испытанию
не допускается.

10. Кандидаты, не прибывшие без уважительных причин на одно
из вступительных испытаний к установленному сроку, к дальнейшей сдаче вступительных испытаний не допускаются.

Кандидаты, которые не смогли явиться на вступительные испытания
по уважительным причинам (болезнь или другие непредвиденные обстоятельства, препятствующие участию во вступительных испытаниях
и подтвержденные документально), по решению приемной комиссии допускаются к их сдаче в пределах сроков, определенных в расписании вступительных испытаний.

11. В случае несогласия с выставленной отметкой кандидат или его законный представитель имеет право подать председателю приемной комиссии письменное заявление о пересмотре результатов сдачи вступительного испытания (апелляцию). Апелляция подается в день объявления отметки
и рассматривается апелляционной комиссией. Результаты рассмотрения подавшему апелляцию лицу сообщаются не позднее следующего дня после ее подачи.

Порядок создания и работы апелляционной комиссии определяется Министерством обороны.

***(постановление Министерства обороны Республики Беларусь
от 23 января 2012 г. № 3)***

12. В суворовское училище без проверки уровня физической подготовки и вступительных испытаний (при положительных результатах медицинского освидетельствования и психологического отбора) зачисляются дети лиц, перечисленных в подпункте 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь от 14 июня 2007 года «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» **(Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 147, 2/1336).**

13. Вне конкурса при получении на вступительных испытаниях отметок не ниже 3 (трех) баллов в суворовское училище зачисляются:

дети военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, ставших инвалидами при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) или умерших от увечья (ранения, травмы, контузии), заболевания, полученных при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), кроме случаев, когда инвалидность или смерть наступила в результате противоправных действий, по причине алкогольного, наркотического, токсического опьянения, членовредительства или самоубийства, если оно не было вызвано болезненным состоянием или доведением до самоубийства;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети, прошедшие отбор в специализированный по спорту класс.

14. При наличии свободных мест после зачисления кандидатов (без проверки уровня физической подготовки и вступительных испытаний, вне конкурса) остальные кандидаты, получившие отметки от 3 (трех) баллов
и выше на вступительных испытаниях по математике и русскому (белорусскому) языку, зачисляются по конкурсу.

Преимущественное право при равном количестве баллов, набранных
на вступительных испытаниях, на зачисление для получения общего среднего образования в суворовском училище имеют кандидаты, получившие более высокий балл на вступительном испытании по математике.

При равном количестве набранных баллов с учетом баллов
на вступительном испытании по математике преимущественное право
на зачисление имеют кандидаты, у которых более высокий средний балл
по результатам итоговой аттестации за год обучения, предшествующий году приема.

15. О зачислении кандидатов в суворовское училище до 1 июля издается приказ начальника училища.

16. На период прохождения медицинского освидетельствования, психологического отбора, проверки уровня физической подготовки и сдачи вступительных испытаний кандидаты, родители (один из родителей) которых погибли, умерли или пропали без вести при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), а также дети-сироты и дети, оставшиеся
без попечения родителей, бесплатно обеспечиваются местами для проживания
и питанием по нормам, предусмотренным для суворовцев, определяемым Министерством обороны.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ КАНДИДАТОВ**

Экзаменационные задания по математике составляются в соответствии
с учебными программами по учебному предмету «Математика»
для учреждений общего среднего образования, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь в 2016 году и могут включать в себя следующие темы курса математики V и VI классов:

1) Обыкновенная дробь. Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.
2) Среднее арифметическое нескольких чисел.
3) Арифметические способы решения текстовых задач.
4) Числовое выражение и его значение. Порядок выполнения арифметических действий. Выражение с переменными. Значение выражения с переменными при данных значениях переменных.
5) Уравнение. Корень уравнения.
6) Десятичная дробь. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей.
7) Пропорция. Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность. Решение задач с помощью пропорции. Задачи на пропорциональное деление. Масштаб.
8) Проценты. Основные задачи на проценты.
9) Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение чисел.
10) Вычисление значения числового выражения с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
11) Координатная прямая. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса и ордината точки.
12) Единицы измерения длины, площади, объема. Переход от одной единицы измерения соответствующей величины к другой.

13) Единицы измерения массы. Переход от одной единицы измерения соответствующей величины к другой.

14) Площадь и периметр квадрата, прямоугольника.

15) Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
16) Длина окружности и площадь круга.

Экзаменационная работа на вступительном экзамене по математике включает по одному заданию в соответствии с показателями оценки результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля
с использованием десятибалльной шкалы, установленными Нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам.

На выполнение экзаменационной работы по математике кандидатам отводится 2 академических часа (1 час 30 минут).

При оценке работы учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории существенных относятся ошибки, свидетельствующие о том, что учащийся не знает формул, не усвоил математические понятия, правила, утверждения, не умеет оперировать ими и применять к выполнению заданий
и решению задач.

К категории несущественных относятся отдельные ошибки вычислительного характера, погрешности в формулировке вопросов, определений, математических утверждений, небрежное выполнение записей, рисунков, графиков, схем, диаграмм, таблиц, грамматические ошибки
в написании математических терминов.

Задание считается невыполненным, если в нем допущена существенная ошибка.

Количество баллов за выполнение задания снижается не менее чем на 10%, если в нем допущена несущественная ошибка.

Отметка за экзаменационную работу выставляется с применением шкал
1 и 2.

Шкала 1 Шкала 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала, определяющая макимальное количество баллов за каждое задание экзаменационной работы по математике |  | Шкала перевода суммарного количества баллов, полученных за выполнение экзаменационной работы по математике |

|  |  |
| --- | --- |
| Номерзадания | Максимальное количество баллов за выполнение задания  |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | 10 |
|  | Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий: 55  |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов, полученных учащимся | Отметка по десятибалльной шкале оценки результатов учебной деятельности учащихся |
| 1 | 1 |
| 2—4 | 2 |
| 5—7  | 3  |
| 8—12 | 4 |
| 13—18  | 5 |
| 19—25 | 6 |
| 26—33 | 7 |
| 34—42 | 8 |
| 43—52 | 9 |
| 53—55 | 10 |

**Вступительный экзамен по математике:**

**№1.** Выберите верное равенство:

а) ; б) ; в) ; г) .

**№2.** Сторона квадрата равна 1,8 см. Тогда площадь квадрата равна:

а) 3,24 см2; б) 32,4 см2; в) 3,6 см2; г) 7,2 см2.

**№3.** Выполните деление: .

**№4.** Выразите  часа в минутах.

**№5.** Найдите значение выражения: .

**№6.** В книге 280 страниц. В субботу ученик прочитал 15% всей книги,
а в воскресенье – на 19 страниц больше. Сколько страниц ему осталось прочитать?

**№7.** Решите уравнение: .

**№8.** Из двух пунктов, расстояние между которыми 27 км, навстречу друг другу одновременно отправились пешеход и велосипедист. Скорость велосипедиста
в 4 раза больше скорости пешехода. Найдите скорость велосипедиста, если известно, что они встретились через 1,5 ч после своего выхода.

**№9.** Среднее арифметическое восьми чисел равно 35, а среднее арифметическое двенадцати других чисел равно 45. Найдите среднее арифметическое этих двадцати чисел.

**№10.** Один работник может выполнить 25% заказа за 3 часа, а другой –
0,3 такого же заказа за 4 часа 30 минут. За какое время может быть выполнено
90% всего заказа, если оба работника будут работать вместе?

**Программный материал,**

**которым необходимо владеть для успешного выполнения**

**заданий вступительного экзамена:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№1.** | Умножение и деление десятичных дробей на разрядную единицу |
| **№2.** | Площадь квадрата |
| **№3.** | Деление десятичных дробей. |
| **№4.** | Переход от одной единицы измерения величины к другой. |
| **№5.** | Действия с обыкновенными дробями.  |
| **№6.** | Арифметические методы решения текстовых задач. Задачи на проценты. |
| **№7.** | Уравнение. Действия с десятичными и обыкновенными дробями  |
| **№8.**  | Арифметические методы решения текстовых задач. Задачи на движение. |
| **№9.** | Среднее арифметическое нескольких чисел.  |
| **№10.** | Арифметические методы решения текстовых задач. Задачи на совместную работу |

**Решения и указания:**

**№1.** .

*Ответ:* г)

**№2.** (см2)

*Ответ:* а).

**№3.** 

*Ответ:* 6,01.

**№4.**  часа =  мин = 35 мин

*Ответ:* 35 мин.

**№5.**



*Ответ:* 

**№6.**

(стр) – в субботу прочитал ученик;

 (стр) – в воскресенье прочитал ученик;

 (стр) – осталось прочитать.

*Ответ:* 177 страниц

**№7.**



*Ответ:* 1,8

**№8.**

 (км/ч) – скорость сближения;

 (км/ч) – скорость пешехода;

 (км/ч) – скорость велосипедиста

*Ответ:* 14,4 км/ч

**№9.**

 - сумма восьми чисел

 - сумма двенадцати других чисел

 - сумма двадцати чисел

 - среднее арифметическое двадцати чисел

*Ответ:* 

**№10.**

Так как первый работник может выполнить 25% заказа за 3 часа, то весь заказ он выполнит за 12 ч. Поскольку второй работник может выполнить 0,3 такого же заказа за 4 часа 30 минут, то весь заказ он выполнит за ч.

Тогда за один час первый работник выполнит  часть всего заказа, а второй -  часть всего заказа. За один час совместной работы они выполнят  всего заказа.

Так как 15% всего заказа выполняется за 1 час совместной работы, то 90% всего заказа будет выполнено за 6 часов.

*Ответ*: 6 часов.

**Вступительный экзамен по математике:**

**№1.** Выберите верное равенство:

 а) 17 кг =  т; б) 17 кг = 1,7 т; в) 17 кг = 0,017 т;
г) 17 кг = 0,17 т.

**№2.** Из чисел  выберите наименьшее:

 а)  б) ; в) ; г) .

**№3.** Периметр квадрата равен 2,4 м. Найдите площадь квадрата.

**№4.** По расписанию самолет должен был вылететь в 12 часов 35 минут. Из-за непогоды рейс задержали, и самолет вылетел в 14 часов 25 минут того же дня. Определите, на сколько был задержан рейс.

**№5.** Найдите значение выражения: 

**№6.** Расстояние между пунктами *А* и *В* равно 860 км. Из пункта *А* в пункт *В* вышел скорый поезд со скоростью 70 км/ч. Через 2 часа навстречу ему
из пункта *В* в пункт *А* вышел пассажирский поезд со скоростью 50 км/ч. Через сколько часов после выхода скорого поезда они встретятся?

**№7.** Решите уравнение: .

**№8.** В понедельник в магазине было продано 120 кг фруктов. Во вторник продали на 25% фруктов больше, чем в понедельник, а в среду продали  того, что было продано во вторник. Сколько всего килограммов фруктов продали
за эти три дня?

**№9.** Когда в комнату вошел четвертый человек, то средний возраст находящихся в ней людей увеличился с 11 лет до 14 лет. Сколько лет вошедшему?

**№10.** Необходимо собрать одинаковые комплекты, состоящие из ручек, карандашей и тетрадей. Найдите, какое наибольшее количество комплектов можно собрать из 154 ручек, 110 карандашей и 66 тетрадей, используя при этом все эти предметы.

**Программный материал,**

**которым необходимо владеть для успешного выполнения**

**заданий вступительного экзамена:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№1.** | Переход от одной единицы измерения величины к другой |
| **№2.** | Сравнение рациональных чисел |
| **№3.** | Периметр и площадь квадрата |
| **№4.** | Действия с величинами |
| **№5.** | Действия с десятичными дробями |
| **№6.** | Арифметические методы решения текстовых задач. Задачи на движение |
| **№7.** | Уравнение. Действия с десятичными и обыкновенными дробями  |
| **№8.**  | Арифметические методы решения текстовых задач. Задачи на проценты |
| **№9.** | Среднее арифметическое нескольких чисел |
| **№10.** | НОД и НОК |

**Решения и указания:**

**№1.** 17 кг = 0,017 т.

*Ответ:* в).

**№2.** Из чисел  наименьшим является число .

*Ответ:* в).

**№3.** (м) – длина стороны квадрата

(м2) – площадь квадрата

*Ответ:*  м2.

**№4.** 14 часов 25 минут - 12 часов 35 минут = 1 час 50 мин

*Ответ:* на 1 час 50 мин.

**№5.**



*Ответ:* 

**№6.**

(км) – прошел скорый поезд за два часа.

 (км) – расстояние между скорым и пассажирским поездами в момент выхода пассажирского поезда из пункта *В*.

 (км/ч) – скорость сближения.

 (ч) – прошел пассажирский поезд до встречи со скорым поездом.

 (ч) – прошел скорый поезд до встречи с пассажирским.

*Ответ:* через 8 часов

**№7.**



*Ответ:* 0,91

**№8.**

 (кг) – фруктов продали во вторник;

 (кг) – фруктов продали в среду;

 (кг) – продали за три дня

*Ответ:* 395 кг

**№9.**

(года) - сумма возрастов трех человек

 (лет) - сумма возрастов четырех человек

 (года) – возраст вошедшего

*Ответ:*  года

**№10.**

 - наибольшее количество одинаковых комплектов, которые можно собрать, используя все предметы.

*Ответ*: 22 комплекта

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ КАНДИДАТОВ**

Экзаменационные материалы по русскому языку составляются в соответствии с **“Учебными программами по учебным предметам для учреждений общего среднего образования и воспитания с белорусским и русским языками обучения. Русский язык,** **V класс”** **(Мн.: НИО, 2015), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь и “Учебными программами по учебным предметам для учреждений общего среднего образования и воспитания с белорусским и русским языками обучения. Русский язык,** **VІ класс”** **(Мн.: НИО, 2016), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь,** и могут включать в себя следующие темы курса русского языка V и VI классов:

1. однородные члены предложения и знаки препинания в предложениях
 с однородными членами, двоеточие после обобщающего слова;
2. знаки препинания при обращении;
3. знаки препинания в сложных предложениях между частями предложения перед ***и, а, но, что, чтобы,*** ***когда, как, потому что, если, который***;
4. знаки препинания при прямой речи перед словами автора и после них;
5. правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, приставке;
6. правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения и имен прилагательных;
7. правописание проверяемых согласных в приставке, корне слова;
8. правописание непроизносимых согласных в корне слова;
9. правописание букв ***о, ё (е)*** после шипящих в корне слова, суффиксе, окончании;
10. правописание букв ***ы, и*** после приставок, оканчивающихся на согласный;
11. правописание букв ***з, с*** на конце приставок;
12. правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова;
13. правописание двойных согласных (в пределах изученного материала);
14. правописание буквы ***ы*** после ***ц*** в суффиксе ***-ын-*** и в окончаниях ***-ы***, ***-ый***;
15. правописание буквы ***и*** после ***ц*** в корне и в словах на ***-ция***;
16. правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных, в глаголах 2-го лица единственного числа, в неопределенной форме глагола;
17. правописание разделительных ***ь*** и ***ъ***;
18. правописание букв ***о—а*** в корнях: ***-гар-/-гор-,-зар-/-зор-, -клан-/-клон-,
-лаг-/-лож-, -рос-/-раст- (-ращ-), -кас-/-кос-***;

 19) правописание букв ***е—и*** в корнях ***-бер-/-бир-, -пер-/-пир-, -мер-/-мир-,***

***-дер-/-дир-, -тер-/-тир-, -стел-/-стил-, -блест-/-блист-***;

 20) правописание безударных личных окончаний глаголов;

 21) правописание ***-тся*** и ***-ться*** в глаголах;

 22) правописание гласных в приставках при- и пре-;

1. правописание соединительных гласных о и е в сложных словах;
2. правописание букв а, о в корнях -скач-/-скоч-, -плав- / -плов-,
 -равн-/-ровн-, -мак-/-мок-;
3. правописание собственных наимено­ваний;
4. правописание букв е и и в падежных окончаниях имен существительных;
5. правописание букв ч и щ в суффиксах -чик и -щик;
6. правописание гласных в суффиксах суще­ствительных -ек и -ик;
7. правописание не с именами существительными;
8. слитное и дефисное написание сложных имен существительных;
9. написание сложных имен существительных с пол- и полу-;
10. правописание букв ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц*** в окончаниях имен прилагательных;
11. правописание ***не*** с именами прилагательными;
12. правописание ***н*** и ***нн*** в суффиксах имен прилагательных;
13. правописание суффиксов ***-к-*** и ***-ск-*** в именах прилагательных;
14. слитное и дефисное написание сложных имен прилагательных;
15. правописание буквы ***ь*** в середине и на конце имен числительных;
16. слитное написание имен числительных, оканчивающихся на

***-десятый, -сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный;***

1. раздельное написание составных имен числительных;
2. правописание буквы ***н***  в личных местоимениях 3-го лица после предлогов;
3. дефис в неопределенных местоимениях перед постфиксами ***-то, -либо,
-нибудь*** и после приставки ***кое-***;
4. слитное и раздельное написание ***не*** и ***ни*** в отрицательных местоимениях;
5. правописание разделительного ***ь*** в формах местоимений.

Отметка за экзаменационный диктант выставляется на основании ***«Норм оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам»*, *утвержденным приказом Министра образования Республики Беларусь
от 29.05.2009 № 675.***

**Выдержки из документа:**

***Не учитываются при оценке и не выносятся на поля ошибки:***

* на те правила, которые не предусмотрены школьной программой;
* на еще не изученные правила;
* в сохранении авторских знаков препинания;
* в словах с непроверяемыми написаниями, работа над которыми
не проводилась. Если в одном непроверяемом слове допущены две ошибки
и более, то все они считаются за одну.

Негрубые ошибки считаются за пол-ошибки.

При выведении балла нечётное количество негрубых ошибок округляется в пользу кандидата.

Однотипные ошибки – на одно правило, если выбор написания регламентируется одним и тем же условием. Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая последующая – как самостоятельная.

Повторяющиеся ошибки (сколько бы их ни было) считаются за одну.

***Негрубыми орфографическими ошибками являются:***

1. ошибки в переносе слов, кроме переноса одной буквы или сочетания букв без гласной;
2. при написании удвоенных согласных в малоупотребительных заимствованных словах ;
3. в выборе прописных и строчных букв в собственных наименованиях;
4. в словах-исключениях из правил;
5. в написании наречий, образованных на базе предложно-падежных форм имен существительных;
6. слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными
и причастиями, выступающими в позиции сказуемого;
7. написание частиц *не*, *ни* в сочетаниях *не кто иной, как* …; *ничто иное не.*

***Негрубыми пунктуационными ошибками являются:***

1) неправильный выбор конечного знака препинания;

2) постановка точки в заглавии текста*;*

3) постановка тире на месте нулевой связки, если подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое – существительным в Им. п. или если между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в Им. п., стоит частица*;*

4) пропуск знаков препинания для выделения сравнительных оборотов;

5) употребление запятой между неоднородными определениями;

6) неправильный выбор знака препинания при обращении в случаях, когда эмоциональность высказывания подчеркивается лексически;

7) постановка лишней запятой после частицы *о* при обращении;

8) пропуск запятых для выделения поясняющих слов к обращению при
их расчленении;

9) неправильный выбор знаков препинания для выделения вводных
и вставных единиц;

10) обособление адвербиализованных (перешедших в наречия) деепричастий;

11) отсутствие знаков препинания для выделения обособленных обстоятельств, выраженных именами существительными с предлогами *благодаря, согласно, ввиду, в силу* и др.;

12) ошибочный выбор знака препинания при прямой речи;

13) постановка лишней запятой в сложносочиненном предложении
с общим второстепенным членом или общим вводным словом.

Однотипных пунктуационных ошибок нет, но могут быть повторяющиеся.

***Критерии оценки контрольного текстового диктанта***

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Количество ошибок |
| 1 | Более, чем на 2 балла  |
| 2 | 10/0, 9/1, 9/0, 8/2, 8/1, 7/2, 6/4, 6/3, 5/5, 5/4, 4/6, 4/5, 3/7, 3/6, 2/8, 2/7, 1/9, 1/8, 0/10, 0/9 |
| 3 | 8/0, 7/1, 7/0, 6/2, 6/1, 6/0, 5/3, 5/2, 4/4, 4/3, 3/5, 3/4, 2/6, 2/5, 1/7, 1/6, 0/8, 0/7 |
| 4 | 5/0, 5/1, 4/2, 3/3, 2/4, 1/5, 0/6 |
| 5 | 4/0, 4/1, 3/2, 2/3, 1/4, 0/5 |
| 6 | 3/0, 3/1, 2/2, 1/3, 0/4 |
| 7 | 2/1, 2/0, 1/2, 1/1, 0/3, 0/2 или 4 исправления на месте орфограммы (пунктограммы) |
| 8 | 1/0, 0/1 или 3 исправления на месте орфограммы (пунктограммы)  |
| 9 | 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 негрубая пунктуационная ошибка, или 1-2 исправления на месте орфограммы (пунктограммы)  |
| 10 | 0/0, допускается 1-2 исправления не на месте орфограмм(пунктограмм) |

Диктант оценивается одной отметкой.

*Примечание: отметка «0» ставится, когда кандидат на поступление присутствовал, но диктант не писал.*

**ЗМЕСТ ПРАГРАМНАГА МАТЭРЫЯЛУ ДЛЯ ЎСТУПНАГА ІСПЫТУ ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І КРЫТЭРЫІ АЦЭНКІ ВЕДАЎ КАНДЫДАТАЎ**

Экзаменацыйныя матэрыялы па беларускай мове складаюцца
ў адпаведнасці з **“Учебными программами по учебным предметам для учреждений общего среднего образования и воспитания с белорусским
и русским языками обучения. Белорусский язык,** **V класс”** **(Мн.: НИО, 2015), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь
и “Учебными программами по учебным предметам для учреждений общего среднего образования и воспитания с белорусским и русским языками обучения. Белорусский язык,** **VІ класс”** **(Мн.: НИО, 2016), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь,,** і могуць уключаць у сябе наступныя тэмы курсу беларускай мовы V і VI класаў:

1. апавядальныя, пытальныя і пабуджальныя сказы. Клічныя і няклічныя сказы. Знакі прыпынку ў канцы сказа;
2. сказы з аднароднымі членамі (без злучнікаў і са злучнікамі,
з абагульняльнымі словамі пры аднародных членах і без іх), знакі прыпынку;
3. сказы са звароткамі, знакі прыпынку;
4. складаныя сказы з двума галоўнымі членамі ў кожнай частцы. Коска паміж часткамі ў складаным сказе;
5. простая мова, афармленне на пісьме. Дыялог. Афармленне дыялога;
6. правапіс галосных ***о, э, а, е, ё, я.*** Правапіс спалучэнняў ***іё (ыё), ія (ыя), іе (ые)*** у запазычаных словах;
7. зычныя гукі, іх правапіс;
8. зычныя [д]—[дз’], [т]—[ц’], іх вымаўленнеі правапіс;
9. мяккі знак і апостраф, іх правапіс;
10. правапіс ***у, ў;***
11. падоўжаныя зычныя, іх правапіс;
12. прыстаўныя зычныя і галосныя, іх правапіс;
13. правапіс некаторых спалучэнняў зычных;
14. правапіс прыставак, якія заканчваюцца на зычны. Правапіс ***і, й, ы*** пасля прыставак;
15. правапіс уласных назваў;
16. працяжнік паміж дзейнікам і выказнікам, якія выражаны назоўнікамі;
17. правапіс канчаткаў назоўнікаў;
18. правапіс назоўнікаў з суфіксамі ***-ак, -ык, -ік, -ачк-, -ечк-***;
19. правапіс мяккага знака перад суфіксамі ***-к-, -чык-*** і ў суфіксах
***-аньк-, -еньк-***;
20. правапіс складаных назоўнікаў;
21. правапіс ***не (ня), ні*** з назоўнікамі;
22. правапіс прыметнікаў з суфіксамі ацэнкі;
23. прыметнікі з суфіксам ***-ск-***, іх правапіс;
24. правапіс ***-н-, -нн-*** у прыметніках;
25. утварэнне і правапіс складаных прыметнікаў;
26. правапіс ***не (ня)*** з прыметнікамі;
27. правапіс простых, складаных і састаўных колькасных лічэбнікаў;
28. правапіс парадкавых лічэбнікаў;
29. правапіс дробавых і зборных лічэбнікаў;
30. утварэнне і правапіс займеннікаў.

 Адзнака за экзаменацыйны дыктант выстаўляецца на аснове ***“Нормаў ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў агульнаадукацыйных устаноў
па вучэбных прадметах”, зацверджаных загадам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 18.06.2010 № 420.***

**Вытрымкі з дакумента:**

***Нягрубымі арфаграфічнымі памылкамі з’яўляюцца:***

1. памылкі ў пераносе слоў;
2. няправільнае ўжыванне вялікай і малой літар ў складаных уласных назвах і назвах неславянскага паходжання;
3. у выбары літары *ы, і* пасля прыставак на зычны;
4. у словах-выключэннях з правілаў;
5. у напісанні прыслоўяў і блізкіх да іх па значэнні спалучэнняў назоўнікаў з прыназоўнікамі;
6. напісанні разам і асобна *не* з прыметнікамі і дзеепрыметнікамі ў ролі выказніка;
7. напісанні *не, ні* ў спалучэннях *не хто іншы, як …, ніхто іншы не…*

Да аднатыпных адносяцца памылкі на адно правіла, калі выбар правільнага напісання вызначаецца аднымі і тымі ўмовамі.

***Нягрубымі пунктуацыйнымі памылкамі з’яўляюцца:***

1. памылка ў выбары знака ў канцы сказа;
2. пастаноўка працяжніка на месцы нулявой звязкі, калі дзейнік выражаны асабовым займеннікам, а выказнік – назоўнікам у форме Н.скл.
ці калі паміж дзейнікам і выказнікам, які выражаны назоўнікам у форме Н. скл., стаіць часціца *не*;
3. пастаноўка лішняй коскі паміж аднароднымі членамі;
4. ужыванне коскі паміж неаднароднымі азначэннямі;
5. няправільны выбар двукроп’я ці працяжніка пры абагульняючых словах;
6. няправільны выбар знака прыпынку пры зваротках у выпадках, калі эмацыянальнасць выказвання падкрэсліваецца лексічна;
7. пастаноўка лішняй коскі пасля часціцы *о* пры зваротку;
8. пропуск косак для выдзялення паясняльных слоў да зваротка пры іх раздзяленні;
9. няправільны выбар знакаў прыпынку для выдзялення пабочных
і ўстаўных канструкцый;
10. пропуск другой коскі для выдзялення адасобленага члена сказа перад злучнікам *і* (ці пасля яго), які спалучае аднародныя члены;
11. пропуск адасаблення адзіночных дзеепрыслоўяў;
12. адасабленне акалічнасцей, выражаных адзіночнымі дзеепрыслоўямі, якія сваім значэннем набліжаюцца да прыслоўяў спосабу дзеяння ці часу;
13. адсутнасць знакаў прыпынку для выдзялення адасобленых акалічнасцей, выражаных назоўнікамі з прыназоўнікамі *дзякуючы, адпаведна, насуперак, у адпаведнасці з, са згоды* і іншымі са значэннем прычыны, умовы, уступкі, спосабу дзеяння;
14. пастаноўка лішніх двукоссяў, коскі замест кропкі пасля слоў аўтара, што разрываюць простую мову, якая складаецца з разнатыпных па мэце выказвання і інтанацыі сказаў, замена двукроп’я кропкай ці коскай пасля слоў аўтара, у якіх ёсць указанне на працяг простай мовы, парушэнне паслядоўнасці размяшчэння знакаў пры іх спалучэнні;
15. памылковы выбар знака прыпынку пры простай мове;
16. пастаноўка лішняй коскі ў складаназлучаным сказе з агульным даданым членам або агульным пабочным словам ці часціцай;

***Не ўлічваюцца і не выносяцца на палі наступныя памылкі:***

* на правілы, не прадугледжаныя школьнай праграмай;
* на яшчэ не вывучаныя правілы;
* у слоўнікавых словах, праца над якімі яшчэ не праводзілася;
* апіскі, якія скажаюць графічны выгляд слова;
* фактычныя памылкі;
* асобныя няправільныя напісанні, што з’явіліся пад уплывам графікі іншай мовы (*і–и*);
* незахаванне аўтарскіх знакаў прыпынку.

*Заўвагі:*

* нягрубыя памылкі лічацца за паўпамылкі;
* першыя тры аднатыпныя памылкі лічацца за адну, кожная наступная памылка залічваецца як самастойная;
* калі ў адным слоўнікавым слове дапушчана 2 і больш памылкі, то ўсе яны лічацца за адну;
* два выпраўленні на месцы арфаграм ці пунктаграм лічыць за адну памылку.
* пры наяўнасці ў рабоце 5-7 выпраўленняў не на месцы арфаграм (пунктаграм) адзнака зніжаецца на 1 бал. Пры наяўнасці больш за 7 выпраўленняў – на 2 балы.

***Крытэрыі ацэнкі тэкставага дыктанта***

|  |  |
| --- | --- |
| Балы  | Колькасць памылак |
| 1 |  Больш, чым на 2 балы  |
| 2 |  10/0, 9/1, 9/0, 8/2, 8/1, 7/2, 6/4, 6/3, 5/5, 5/4, 4/6, 4/5, 3/7, 3/6, 2/8, 2/7, 1/9, 1/8, 0/10, 0/9 |
| 3 |  8/0, 7/1, 7/0, 6/2, 6/1, 6/0, 5/3, 5/2, 4/4, 4/3, 3/5, 3/4, 2/6, 2/5, 1/7, 1/6, 0/8, 0/7 |
| 4 |  5/0, 5/1, 4/2, 3/3, 2/4, 1/5, 0/6 |
| 5 |  4/0, 4/1, 3/2, 2/3, 1/4, 0/5 |
| 6 |  3/0, 3/1, 2/2, 1/3, 0/4 |
| 7 |  2/1, 2/0, 1/2, 1/1, 0/3, 0/2 або 4 выпраўленні на месцы арфаграм (пунктаграм) |
| 8 |  1/0, 0/1 або 3 выпраўленні на месцы арфаграм (пунктаграм) |
| 9 |  1\*/0, або 0/1\*, або 1-2 выпраўленні на месцы арфаграм (пунктаграм) (\*- нягрубая памылка)  |
| 10 |  0/0, дапускаецца 1-2выпраўленні не на месцы арфаграм (пунктаграм) |

*Заўвага:*

* “0” балаў ставіцца, калі кандыдат на паступленне прысутнічаў, але дыктант не пісаў.

##### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАНДИДАТОВ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Задание для проверки уровня физической подготовленности (далее – задание) кандидатов на поступление в Училище составлено на основе образовательного стандарта общего среднего образования и учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для общеобразовательных учреждений.

Задание состоит из 3 (трех) контрольных упражнений, определяющих уровень физической подготовленности и развитие двигательных качеств кандидатов на поступление:

бег 60 м;

подтягивание в висе на перекладине;

бег 1500 м.

Выполнение контрольных упражнений проводится в практической форме в виде соревнований в соответствии с Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденными постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь
от 21 декабря 2004 г. № 10.

Перед началом выполнения каждого контрольного упражнения кандидатам предоставляется не менее 10 минут для разминки. При выполнении задания обязательно присутствие медицинского работника.

Порядок, условия и способ выполнения контрольных упражнений определяются предметной экзаменационной комиссией и проводятся в соответствии с официальными правилами соревнований по видам спорта (спортивная гимнастика и легкая атлетика). Кандидаты, которые не смогли явиться для выполнения задания по уважительным причинам (болезнь или другие непредвиденные подтвержденные документально обстоятельства, препятствующие выполнению задания), а также получившие травму во время их выполнения (подтвержденную документально), по решению приемной комиссии учреждения образования «Минское суворовское военное училище» допускаются к их сдаче в пределах сроков, определенных расписанием вступительных экзаменов.

Результат каждого контрольного упражнения оценивается по десятибалльной шкале. Отметка «0» (ноль баллов) выставляется кандидату в случае отсутствия результата при выполнении контрольного упражнения или отказа от его выполнения.

***Критерии оценки контрольных упражнений***

10-ти балльная шкала оценки уровня физической подготовленности кандидатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контрольноеупражнение | Отметка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Бег 60 м (сек) | 11,5 и более | 11,4 | 11,2 | 10,9 | 10,7 | 10,5 | 10,3 | 10,1 | 9,9 | 9,7 |
| 2. | Подтягивание на перекладине (кол-во раз) | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | Бег 1500 м (мин, сек) | 8,24 и более | 8,23 | 8,17 | 8,10 | 8,03 | 7,56 | 7,49 | 7,42 | 7,36 | 7,30 |

Итоговый результат выполнения задания оценивается в форме «сдал», «не сдал» и заносится в протокол.

Результаты выполнения задания для проверки уровня физической подготовленности представляются в приемную комиссию и учитываются при зачислении кандидатов в училище.

***Определение итоговой отметки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл, полученный за 3 (три) контрольных упражнения | Итоговая отметка (балл) | Итоговый результат |
| 9,5 ‒ 10,0 | 10 | «СДАЛ» |
| 8,5 – 9,4 | 9 |
| 7,5 – 8,4 | 8 |
| 6,5 – 7,4 | 7 |
| 5,5 – 6,4 | 6 |
| 4,5 – 5,4  | 5 |
| 3,5 – 4,4 | 4 | «НЕ СДАЛ» |
| 2,5 – 3,4 | 3 |
| 1,5 – 2,4 | 2 |
| 0,5 – 1,4 | 1 |
| 0,4 и менее | 0 |

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

Бег 60 м проводится на прямой беговой дорожке. Допускается использование высокого или низкого старта. Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега и ему в протокол выставляется
«0» баллов. Результат бега измеряется с точностью до 0,1 секунды.

Подтягивание на высокой перекладине выполняется на гимнастической перекладине из исходного положения «вис хватом сверху». Каждому участнику предоставляется одна попытка. Во время выполнения упражнения не допускаются сгибания туловища и ног в коленных суставах, движения ногами, рывки, махи и раскачивания туловища, перехваты рук, не равномерное подтягивание (поочередно правой, левой рукой). Подтягивание засчитывается, если подбородок кандидата на поступление находится выше уровня перекладины, а при опускании туловища руки полностью выпрямляются в локтевых суставах.

Бег 1500 м выполняется на беговой дорожке стадиона с высокого старта. Участникам, нарушившим правила соревнований в беге, а также не финишировавшим, в протокол выставляется «0» баллов. Результат измеряется с точностью до 1 секунды.